

重点行動の観察と記録

小西典子

Aくん 3歳 11か月

ABA歴：2年3か月（2014年7月～） KIDS：DQ82（2016年8月）

観察する行動（定義）

大人と二人でいっしょにうたえる歌のレパートリー数

- ・歌詞を覚えて、大人に合わせてうたえる曲
- ・2番以降もある曲は、1番のみでも1曲と数える。
- ・大人の歌にあわせて、同じ歌詞、テンポで歌うことのできる曲のみ（本人が決めた歌詞でないと歌わない曲はレパートリーには含まない）

測定方法

ほぼ毎回のセラピーで、歌の時間を設け、大人に合わせて一緒に歌えた曲を数えた。

その日に確認できなかった曲も、過去4回（約2週間）のうち1回でもうたえた曲はレパートリーに加えている。

介入方法

新しく取り組む歌は、まず大人が先に歌って聞かせる。

次に、ワンフレーズ（もしくは単語）ごとに区切って、先にメロディーをつけずに歌詞を言って聞かせ、その後で、メロディーをつけて一緒に歌う。

徐々に、歌詞を事前に聞かせるプロンプトをフェーディングし、一度に歌うフレーズを長くしていった。

観察期間

2016年8月3日～11月9日

